

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Стрельненская основная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Стрельненская ОШ»

(протокол от 25 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

МКОУ «Стрельненская ОШ»



Т.П. Колган

Приказ № 22-ОД от 04 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области МКОУ «Стрельненская основная школа»
Руководитель	Татьяна Петровна Колган
Адрес организации	249296, Калужская обл., Сухиничский р-н, пер. Школьный, д. 9
Телефон, факс	(48451) 5-06-56
Адрес электронной почты	strelnaschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
Дата создания	2002 г.
Лицензия	От 22.09.2014 № 188, серия 40 ЛО № 0000843
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.10.2014 № 59, серия 40 АО1 № 0000169; срок действия: до 11 мая 2023 года

МКОУ «Стрельненская основная школа» (далее – Школа) расположена в селе Стрельна. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных одноэтажных домах: 61 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в г. Сухиничи, 6 процентов – д. Радожево, 6 процентов – д. Хотень

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы, отчетные документы организации, планирует работу Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Школы. К компетенции педагогического совета относятся: - определение основных направлений развития Школы; -обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности; -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов – принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной аттестации учащихся, о выдаче документов об образовании. О награждении учащихся;; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;

- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Приоритетные направления школы:

1. Образовательно-интеллектуальное.
2. Здоровьесберегающее.
3. Духовно-нравственное.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- *Воспитание социальной ответственности и компетентности;*
- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;*
- *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;*
- *Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;*
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)*
- *спортивно-оздоровительное подпрограмма «В здоровом теле-здоровый дух»;*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Подпрограмма «Мы жители одной планеты»;*
- *самоуправление;*
- *работа с родителями.*

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- *дополнительное образование;*
- *совершенствование работы классных руководителей;*
- *экскурсионная работа;*
- *развитие ученического самоуправления;*

- общешкольные праздники, конкурсы
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу с родителями;
- работу совета профилактики;
- сотрудничество с социумом.

Цель: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего человека, личность, признающего человеческую жизнь как высшей ценности, формирование системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные действия являются неприемлемыми.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся конец учебного года	33	41	42	38
	– начальная школа	14	19	21	19
	– основная школа	19	22	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы стабильно.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2017 был 43%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка	%	С отметка	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				ами «4» и «5»		ми «5»		во		во			
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17 процентов (в 2016 был 41%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	2	4
Русский язык	6	0	0	4	2
Химия	3	0	0	2	1
Физика	2	0	0	0	2
История	1	0	0	0	1
обществознание	3	0	0	1	2
география	1	0	0	0	1
биология	2	0	0	2	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку, с 33 до 67 процентов, по математике осталось на прежнем уровне по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		другой ОО	ОО
2016	2	0	1
2017	3	0	3
2018	6	4	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 881 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	881	881
2	Художественная	1930	1300
3	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 850 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(49%)
Первичный средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Первичный средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.